

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«29» 12 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ФТИЗИАТРИЯ**

Специальность: **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ФТИЗИАТРИИ ИМ. И.С. НИКОЛАЕВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.


Разработчики рабочей программы:

Шпрыков А.С., заведующий кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева, доктор медицинских наук, профессор
Наумов А.Г., ассистент кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева

(протокол № 12/11.12, 11.12, 2023 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор




(подпись) Шпрыков А.С.

« 11 » 12 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

« 29 » 12 2023г.



О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Фтизиатрия».

Цель освоения дисциплины дать студентам знания в области фтизиатрии с учетом специфики в их будущей работе. Цели и содержание обучения определяются современным состоянием фтизиопульмонологии, характеризующимся острой ситуацией по заболеваемости туберкулёзом, когда заболеваемость данной патологией в нашей стране является одной из приоритетных задач здравоохранения. В изменяющихся условиях организации противотуберкулёзных мероприятий необходимы глубокие знания фтизиатрии не только фтизиатрам, но и, прежде всего, врачам-педиатрам.

В формировании компетенции участвуют УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

1.2 Задачи дисциплины:

Главной задачей дисциплины является усвоение студентами педиатрического факультета современных представлений об этиологии и патогенезе развития туберкулеза легких, патоморфозе туберкулеза в современных условиях, методах раннего, своевременного выявления заболевания. Задачей преподавателя является также обучение студентов методике проведения туберкулиновых проб, вакцинации. На конкретном больном сотрудник кафедры учит студентов, как важно правильно собрать анамнез и различные клинические и лабораторные данные для постановки диагноза. На занятиях студенты обучаются клиническому мышлению: проводят дифференциальный диагноз с другими легочными заболеваниями, намечают план комплексного лечения больного и длительность его. Социальной и специфической профилактики болезни придается большое значение на практических занятиях по туберкулезу.

Знать:

- организацию фтизиатрической помощи в стране, экономику и управление здравоохранением;
- социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости туберкулезом;
- факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза;
- организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах, а также в инструктивно-методических рекомендациях;
- действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;
- особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, методы выявления;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- физиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом;
- показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии при туберкулезе и другой патологии органов дыхания;
- клиническую классификацию туберкулеза, классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;

- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинических проявлений и течения туберкулеза, его выявление, профилактику и лечение у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний;
- принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, фармакокинетика противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;
- показания и принципы санаторного лечения и реабилитации больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- экспертизу трудоспособности при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом;
- принципы врачебной этики и деонтологии.
- основы немедикаментозной терапии (физиотерапии, фитотерапии, квантовой терапии, лечебной физкультуры и других немедикаментозных методов лечения) при туберкулезе и другой бронхолегочной патологии;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при туберкулезе;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии туберкулезных больных.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.
- квалифицированно осуществлять:
 - эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
 - плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

- профилактику туберкулеза, диспансеризацию, оценивать их результаты
- осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:
 - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
 - определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
 - провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
 - провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические и др.);
 - провести срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;
 - динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
 - установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
 - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
 - проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
 - оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- методами исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой проведения плевральной пункции;
- оценкой анализа плевральной жидкости;
- проведением эндотрахеальной санации;
- методикой взятия мокроты и ее клинического анализа, сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследований;
- методикой постановки туберкулиновых проб и их оценка;
- осуществлением проведения провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценкой;
- осуществлением проведения искусственного лечебного пневмоторакса, проведения искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума;
- осуществлением проведения бронхоспирометрии и интерпретацией результатов;
- методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
- оценкой кислотно-щелочного состояния крови;
- оценкой результатов нагрузочных тестов;
- оценкой цитологического и бактериологического исследования мокроты;
- интерпретацией результатов исследования мокроты на грибковую флору;
- оценкой исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ, исследования плеврального выпота;
- интерпретацией данных иммунологического статуса;
- интерпретацией рентгенограмм, линейных и компьютерных томограмм органов грудной клетки, флюорограмм;

- оценкой данных магнитно-резонансной томографии легких, данных радиоизотопного обследования легких, данных ангиопульмонографии;
- интерпретацией показателей диффузионной способности легких;
- интерпретацией показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии;
- интерпретацией результатов бронхоскопического исследования;
- интерпретацией рентгенофункциональных проб исследования;
- интерпретацией основных скиалогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани);
- интерпретацией основных рентгенологических симптомов и синдромов во фтизиатрии;
- основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, которые включают: этиотропную, патогенетическую лекарственную терапию и коллапсотерапию;
- определением показаний и противопоказаний к хирургическому лечению;
- алгоритмами постановки диагноза при выраже туберкулиновой пробы, при длительном кашле (более 3-х недель) и затяжных пневмониях, при симптомокомплексе признаков, сходных с туберкулезом, при кровохарканьи, при выпоте в плевральную полость, при наблюдении лиц из групп риска по туберкулезу (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, ХНБОД, хронических болезнях костной, мочеполовой системы, глаз, кожи и др.), при округлой тени в легком, при полостном образовании в легких, при легочных инфильтратах, при легочной диссеминации, при лихорадке неясного генеза, при увеличенных внутригрудных лимфатических узлах, при увеличенных периферических лимфатических узлах.

2. Место дисциплины в структуре ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

2.1. Дисциплин «Фтизиатрия» относится к блоку Б1. «Дисциплины (Модули), обязательная часть». Изучается в 11 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: безопасность жизнедеятельности, клиническая фармакология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; детская хирургия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, организация работы участкового врача-педиатра, клиническая иммунология, доказательная медицина, правовые основы деятельности врача, вакцинопрофилактика, эндоскопическая хирургия детского возраста, конфликтология.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий,	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы	Навыками планирования собственной профессиональной деятельности

		способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
3.	ОП К-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и	Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Применять этические нормы и принципы поведения работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными

			пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности		применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)	представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
4.	ОП К-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
5.	ОП К-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных	Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к	Разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с	Навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными

		<p>препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>ыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий,</p>	<p>помощи в неотложных формах</p>		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>
--	--	---	-----------------------------------	--	--

			<p>нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			<p>помощи; навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; навыками подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--	--	--	--	--

						рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи; навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных , возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментоз ного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных
--	--	--	--	--	--	--

						острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
6.	ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	ИПК 2.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста	Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); методику получения и оценки информации о	Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах; получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	Навыками сбора информации о ранее перенесённых болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках

			<p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах - Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста 	<p>профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p>	<p>Манту и диаскин-теста</p>	
7.	ПК-3	<p>Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка</p>	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам - Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала 	<p>Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей</p>	<p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой</p>	<p>Навыками сбора анамнеза жизни и анамнеза заболевания ребенка</p>

			<p>заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания - Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии 	<p>беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p>	<p>по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	
8.	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	<p>ИПК 4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, 	<p>Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных</p>	<p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы,</p>	<p>Навыками определения тяжести состояния и оценивая</p>

		<p>волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост,</p>	<p>покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели</p>	<p>выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>самочувствия ребёнка</p>
--	--	--	---	--	-----------------------------

			<p>индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам;</p> <p>особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p>		
9.	ПК-5	<p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их</p>	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 5.2 Умеет:</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p>	<p>Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>интерпретировать результаты инструментального</p>	<p>Навыками определения показаний к направлению детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>

		законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	медицинской помощи	обследования детей по возрастно-половым группам	учетом стандартов медицинской помощи; навыками информирования родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
10.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Навыками оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям

			оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям			
11.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований; формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
12.	ПК-9	Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	ИПК-9.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины	Навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка

		<p>препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ИПК 9.2 Умеет:</p> <p>- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>детей старше 15 лет на проведение лечения; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозной терапии;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p>	<p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3,	Теоретические основы фтизиатрии. Особенности курации детей больных туберкулёзом. Вопросы выявления туберкулёза у детей. Профилактика туберкулёза.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности методики обследования больного туберкулезом легких. 2. Туберкулинодиагностика Курация больных. 3. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. 4. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. «Вираз»

<p>ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>		<p>туберкулиновых проб.</p> <p>Ознакомление студентов с особенностями сбора анамнеза, объективных методов исследования детей больных туберкулезом. Ознакомление студентов с основами рентгеноанатомической картины отдельных форм туберкулеза легких в соответствии с современной классификацией туберкулеза. Санитарно-эпидемиологический режим и деонтология в клинике детской фтизиатрии.</p> <p>Туберкулинодиагностика и её значение. Понятие о дозе и стандартизации туберкулина. Возможные ответные реакции организма на введение туберкулина. Цель проведения туберкулиновых проб. Методика приготовления разведений туберкулина для кожной градуированной пробы. Методика проведения единой в/кожной пробы со стандартным разведением (2 ТЕ). Постановка туберкулиновых проб студентам. Оценка результатов проб у курируемых больных. Показания для направления к фтизиопедиатру. Курация больных.</p> <p>Знакомство с препаратом вакцины БЦЖ и БЦЖ-М. Действие вакцины БЦЖ на организм. Преимущество в/кожного метода вакцинации и ревакцинации. Сроки, техника, методика, показания и противопоказания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Особенности вакцинации и ревакцинации детей, имеющих контакт с больным туберкулезом. Развитие иммунитета, его длительность, понятие о поствакцинальной аллергии. Характеристика местных прививочных реакций. Осложненные прививочные реакции, их причины. Разбор местных прививочных реакций у курируемых больных.</p> <p>Методы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Понятие о «вираже». Частота проведения плановых проф.обследований детских подростковых коллективов. С целью выявления «туб.виража», иммунологические изменения в организме в периоде «виража», его исходы. Тактика ведения детей и подростков в период туберкулинового «виража». Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной аллергии. Особенности ведения детей и подростков с повышенной чувствительностью к туберкулину.</p>
---	--	---

2.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Внелокальные формы туберкулеза. Туберкулез трахеобронхиальных лимфоузлов.	<p>1. Внелокальные формы туберкулеза. 2. Туберкулез трахеобронхиальных лимфоузлов.</p> <p>Понятие о ранней и хронической туберкулезной интоксикации. Патогенез, диагностика, особенности клиники ранней и хронической туберкулезной интоксикации. Дифференциальная диагностика ранней и хронической туберкулезной интоксикации. Особенности лечения ранней и хронической туберкулезной интоксикации. Исходы. Клинический разбор курируемых больных с проявлениями ранней и хронической туберкулезной интоксикацией.</p> <p>Туберкулез трахеобронхиальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и исходы. Разбор больных.</p>
3.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Первичный туберкулезный комплекс. Осложненные формы первичного туберкулеза. Хронически текущий первичный туберкулез.	<p>1. Первичный туберкулезный комплекс. 2. Осложненные формы первичного туберкулеза. Хронически текущий первичный туберкулез.</p> <p>Патогенез, клиника не осложненного и осложненного первичного комплекса. Туберкулез трахеи и бронхов у детей и подростков на различных этапах развития и течения первичного комплекса. Клинико-рентгенологическая характеристика развития, течения и излечения первичного туберкулезного комплекса. Современные методы лечения и профилактики детей и подростков с различными проявлениями первичного комплекса.</p> <p>Осложненные формы первичного туберкулеза. Хронически текущий первичный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Первичные и послепервичные формы туберкулеза у подростков. Патогенез, диагностика, лечение. Разбор больных.</p>
4.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	Диссеминированный туберкулез легких и генерализованные формы его у детей и подростков. Туберкулезный плеврит.	<p>1. Диссеминированный туберкулез легких и генерализованные формы его у детей и подростков. 2. Туберкулезный плеврит.</p> <p>Диссеминированный туберкулез легких и генерализованные формы его у</p>

	ПК-7, ПК-8, ПК-9		детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Течение, исходы, лечение. Туберкулез периферических и мезентеральных лимфатических узлов. Клинический разбор больных с легочным диссеминированным туберкулезом и туберкулезным менингитом. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика плевритов. Лечение, исходы. Особенности течения плевритов у детей и подростков. Клинический разбор больных.
5.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Очаговый туберкулез легких, особенности течения вторичных форм туберкулеза у детей и подростков. Инфильтративный туберкулез и туберкулемы легких. Казеозная пневмония.	1. Очаговый туберкулез легких, особенности течения вторичных форм туберкулеза у детей и подростков. 2. Инфильтративный туберкулез и туберкулемы легких. Казеозная пневмония. Понятие о вторичном туберкулезе (экзогенном и эндогенном генезе) раннем его проявлении. Патогенез очагового туберкулеза. Характеристика мягкоочагового туберкулеза и фиброзноочагового туберкулеза. Варианты клинического течения. Диагностика и методы раннего выявления в современных условиях. Дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Особенности течения очагового туберкулеза у детей и подростков. Пути и методы выявления туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, лечение, исходы инфильтративного туберкулеза и туберкулом легких. Клинический разбор больных. Особенности течения этих форм туберкулеза легких у детей и подростков. Казеозная пневмония, клиника и лечение.
6.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8,	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Организация работы противотуберкулезного диспансера. Работа учреждений общей лечебной сети по выявлению туберкулеза. Курсовой экзамен (все разделы дисциплины).	1. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. 2. Организация работы противотуберкулезного диспансера. Работа учреждений общей лечебной сети по выявлению туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,

	ПК-9		<p>лечение и исходы кавернозного, фиброзно-кавернозного и цирротического туберкулеза легких. Клинический разбор больных. Особенности течения этих форм у детей и подростков.</p> <p>Обслуживание детского населения в условиях противотуберкулезного диспансера. Группировка диспансерных контингентов детского и подросткового населения. Работа педиатра в туберкулезном очаге. Работа учреждений общей лечебной сети по выявлению и профилактике туберкулеза. Группы лиц с повышенным риском заболевания.</p> <p>Курсовой экзамен по всем разделам дисциплины.</p>
--	------	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Семестр 11
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клиническая практическая работа (КПР)	1,89	68	68
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,61	58	58
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
экзамен	1	36	36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	180

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПР	Контроль	СРС	всего
1	12	Теоретические основы фтизиатрии. Особенности курации детей больных туберкулёзом. Вопросы выявления туберкулёза у детей. Профилактика туберкулёза.	3			11		10	24
2	12	Внелокальные формы туберкулеза. Туберкулез трахеобронхиальных лимфоузлов.	3			11		10	24
3	12	Первичный туберкулезный комплекс. Осложненные формы первичного туберкулеза. Хронически текущий первичный туберкулез.	3			12		10	25
4	12	Диссеминированный туберкулез легких и генерализованные формы его у детей и подростков. Туберкулезный плеврит.	3			12		10	25

5	12	Очаговый туберкулез легких, особенности течения вторичных форм туберкулеза у детей и подростков. Инfiltrативный туберкулез и туберкулемы легких. Казеозная пневмония.	3			11		9	23
6	12	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Организация работы противотуберкулезного диспансера. Работа учреждений общей лечебной сети по выявлению туберкулеза. Курсовой экзамен (все разделы дисциплины).	3			11	36	9	59
		ИТОГО	18			68	36	58	180

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента, КПП – клиническая практическая работа, К – контроль.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ	
№1	Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза	11 семестр	2
№2	Комплексное лечение туберкулеза	11 семестр	2

№3	Локальные формы первичного туберкулеза.	11 семестр	2
№4	Локальные формы первичного туберкулеза у детей. Первичный туберкулезный комплекс. Хронический текущий первичный туберкулез.	11 семестр	2
№5	Исходные формы вторичного туберкулеза.	11 семестр	2
№6	Диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит.	11 семестр	2
№7	Исходные формы вторичного туберкулеза.	11 семестр	2
№8	Запущенные формы вторичного туберкулеза легких у взрослых.	11 семестр	2
№9	Осложнения туберкулеза.	11 семестр	2

	ИТОГО (всего – 18 АЧ)		
	Страницы истории кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева ПИМУ и становление фтизиатрической службы в Нижегородской области.	11 семестр	2
	Туберкулёз – история проблемы. Эпидемическая ситуация.	11 семестр	2
	Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	11 семестр	2
	Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	11 семестр	2
	Ранний период первичной туберкулёзной инфекции. Вираз, нелокальные формы первичного туберкулёза. Дифференциальная диагностика и выявление у детей.	11 семестр	2

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрен программой.

6.4. Тематический план практических занятий – не предусмотрен программой.

6.5. Тематический план клинической практической работы:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Общее количество 68 АЧ 11 семестр
1	Особенности методики обследования больных туберкулезом легких.	5
2	Туберкулинодиагностика. Курация больных.	5
3	Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация. БЦЖ	5
4	Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Вираз туберкулиновых проб.	5
5	Внелокальные формы туберкулеза.	5
6	Туберкулез трахеобронхиальных лимфоузлов.	5
7	Первичный туберкулезный комплекс.	5
8	Осложненные формы первичного туберкулеза. Хронически текущий первичный туберкулез.	5
9	Диссеминированный туберкулез легких и генерализованные формы его у детей и подростков.	5
10	Туберкулезный плеврит.	4

11	Очаговый туберкулез легких, особенности течения вторичных форм туберкулеза у детей и подростков.	5
12	Инфильтративный туберкулез и туберкулез легких. Казеозная пневмония.	5
13	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких.	5
14	Организация работы противотуберкулезного диспансера. Работа учреждений общей лечебной сети по выявлению туберкулеза.	4
ИТОГО (всего – 68 АЧ)		

6.6. Тематический план семинаров – не предусмотрен программой.

6.7. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем 58 АЧ
1	Работа с нормативными документами.	11 семестр, 14,5
2	Конспектирование текста.	11 семестр, 14,5
3	Аналитическая обработка текста (анализ истории болезни пациента)	11 семестр, 14,5
4	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, выполнение кейс-заданий.	11 семестр, 14,5
ИТОГО (всего – 58 АЧ)		

6.8. Научно-исследовательская работа студента – не предусмотрена программой.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Теоретические основы фтизиатрии. Особенности курации детей больных туберкулёзом. Вопросы выявления туберкулёза у детей. Профилактика туберкулёза.	Контрольные вопросы	10	15

2.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Внелокальные формы туберкулеза. Туберкулез трахеобронхиальных лимфоузлов.	Контрольные вопросы	10	15
3.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Первичный туберкулезный комплекс. Осложненные формы первичного туберкулеза. Хронически текущий первичный туберкулез.	Тестовые задания	30	15
4.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Диссеминированный туберкулез легких и генерализованные формы его у детей и подростков. Туберкулезный плеврит.	Контрольные вопросы	10	15
5.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Очаговый туберкулез легких, особенности течения вторичных форм туберкулеза у детей и подростков. Инфильтративный туберкулез и туберкулемы легких. Казеозная пневмония.	Контрольные вопросы	10	15
6.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Организация работы противотуберкулезного диспансера. Работа учреждений общей лечебной сети по выявлению туберкулеза. Курсовой экзамен (все разделы дисциплины).	Контрольные вопросы	3	40
				Ситуационные задачи	5	40

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1	Гиллер Д.Б., Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с.	2	20	есть
2.	Мишин В.Ю., Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с.	2	20	есть
3.	Кошечкин В.А., Фтизиатрия: учебник / В.А. Кошечкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.: ил.	2	20	есть
4.	Фтизиатрия: учебник / А.В. Павлуни, А.С. Шпрыков, Р.Ф. Мишанов. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 620 с., ил.	20	75	есть

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1.	Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с.	20	20	есть
2.	Чучалин А.Г., Пульмонология / под ред. Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.	20	20	есть
3.	Авдеев С.Н., Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.	20	20	есть
4.	Стручков П.В., Спирометрия / Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	20	20	есть
5.	Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.	20	20	есть

6.	Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.	20	20	есть
7.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 640 с.	20	20	есть
8.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 2.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.	20	20	есть
9.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 3.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.	20	20	есть
10.	Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил.	20	20	есть
11.	Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	20	20	есть
12.	Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М.: ВИДАР-М, 2014. – 144 с. : ил.	20	20	есть
13.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика / Мишин В.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с.	20	20	есть
14.	Национальные клинические рекомендации по применению хирургических методов в лечении туберкулеза легких. – СПб.: Национальная ассоциация фтизиатров; Ассоциация торакальных хирургов России. – 2013. – 22 с.	20	20	есть
15.	Национальные клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса. – М.: Российское общество хирургов, 2013. – 22 с.	20	20	есть

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров		В электронном каталоге
		На кафедре	В библиотеке	

	требованиям			(есть/нет)
1.	Особенности течения первичного туберкулеза в разных возрастных группах: учебное пособие / А. В. Павлунин, А. С. Шпрыков, Р. Ф. Мишанов, С. И. Кочеткова, Е. В. Медоваров, Приволжский исследовательский медицинский университет; ред. А. В. Павлунин. – 3-е изд. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – 110 с. : ил.	20	6	есть
2.	Шпрыков А.С. Классификация туберкулёза: история и современность. Формулировка и кодирование диагноза у больных туберкулёзом. Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2017.-88с	25	2	есть
3.	Туберкулёзная инфекция / под. ред. д.м.н., проф. А.В. Павлунина // Н.Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2015.-252с; ил.	25	25	есть
4.	Павлунин А.В. «Туберкулезный плеврит». Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 70 с.	25	25	есть

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) – Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для	Для ПИМУ открыт доступ к	Общая подписка

		электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	ПИМУ
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	Не ограничено
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	

		по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.		
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.search.ebscohost.com	
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: https://biblio-online.ru/	

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии.

		Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU- журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
---	---	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.